

Załącznik nr 8 do protokołu nr III/2022/2023 z obrad Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu z dnia 27.10.2022r.

Uchwała nr 7/10/2022

**Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu
z dnia 27.10. 2022 r.**

w sprawie zmian w statucie Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu

na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z póź. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1

W statucie przedszkola dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdz. 9 § 30 ust. 1 pkt. 2 przyjmuje brzmienie:
„Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony w sytuacji obowiązywania stanu epidemicznego lub stanu wyjątkowego przez który może być zagrożone zdrowie dzieci.”
2. W rozdz. 10 § 30 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:
„Potwierdzenie uczestnictwa dzieci w zajęciach - monitorowanie aktywności i pracy dzieci odbywa się na podstawie wykonanych zadań podczas zdalnej lekcji, przesłanych do nauczyciela prac lub wykonywanych on-line zadań”.
3. W rozdz. 10 § 33 ustępy 1 i 2 przyjmują odpowiednio brzmienie:
„1. Przedszkole stwarza możliwość ubezpieczenia pracowników przedszkola.
2. Ubezpieczenia dzieci rodzice dokonują indywidualnie”
4. W rozdz. 12 § 40 ust. 6 pkt.2 dodaje się słowa „pedagog specjalny”
5. W rozdz. 12 § 40 dodano ust. 10 w brzmieniu:
„Do zadań pedagoga specjalnego należy:
współpraca z nauczycielami, rodzicami i wychowawcami, podejmowanie działań na rzecz aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, w tym także dbanie o zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności:
1) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
2) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola

- 4) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka
 - 5) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.”
6. W rozdz. 13 § 47 ust. 3 pkt.3 przyjmuje brzmienie:
„konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami i specjalistami w ramach tzw. godziny dostępności tj. 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni odbywają się zgodnie z harmonogramem ustalonym w każdym roku szkolnym i podawanym do wiadomości nauczycieli i rodziców.
- a) nauczyciele udzielają konsultacji w zakresie spraw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - b) udział rodziców w konsultacjach jest dobrowolny,
 - c) konsultacje mogą być grupowe i indywidualne,
 - d) konsultacje indywidualne wymagają wcześniejszego zadeklarowania nauczycielowi zamiaru obecności.”

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)