

Załącznik do protokołu II/2026/2027 z obrad Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu z dnia 02.10.2026r.

Uchwała nr 9//2026/2027
Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu
z dnia 02.10.2026r.

w sprawie zmian w Statucie Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz § 48 Statutu Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu, Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu wprowadza się następujące zmiany:

W rozdziale 4 **Organizowanie wychowania, opieki i kształcenia dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:**

1. Uchyła się § 10 pkt 1 podpunkt 1) dodaje się § 11 w brzmieniu:

„§ 11

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci

1. W przedszkolu organizuje się wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, zwane dalej „wczesnym wspomaganie”, mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.
2. Wczesne wspomaganie organizowane jest na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Wczesne wspomaganie prowadzone jest przez zespół wczesnego wspomaganie rozwoju, powołany przez dyrektora przedszkola.
4. W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi osoby posiadające kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności:
 - 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do prowadzenia zajęć z dzieckiem;
 - 2) psycholog;
 - 3) logopeda;
 - 4) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
5. Pracę zespołu koordynuje dyrektor.

6. Do zadań zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju należy w szczególności:
- 1) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie;
 - 2) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju, z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę;
 - 3) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
 - 4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny;
 - 5) współpraca z rodziną dziecka;
 - 6) prowadzenie dokumentacji wczesnego wspomaganie rozwoju.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze określonym w odrębnych przepisach, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.
8. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone indywidualnie z dzieckiem lub w grupie, zgodnie z odrębnymi przepisami i potrzebami dziecka.
9. Miejsce prowadzenia zajęć ustala dyrektor przedszkola w uzgodnieniu z rodzicami dziecka, z uwzględnieniem jego potrzeb oraz możliwości organizacyjnych przedszkola.
10. Praca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Szczegółowe zasady organizacji i prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju określają przepisy prawa oświatowego.”

§ 2

Pozostałe postanowienia Statutu Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu pozostają bez zmian.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 3 w Lublińcu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Signature Not Verified

Dokument podpisany przez Bożena
Labocha-Piecko
Data: 2026.10.06 08:23:36 CEST